

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PISK TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG**

**Valentina Suryandari Putri<sup>1</sup>, Kriswandani<sup>2</sup>**

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202013035@student.uksw.edu

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: kriswandani@staff.uksw.edu

**ABSTRAK**

Penelitian yang berjenis penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Model PISK terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pringapus Kabupaten Semarang. Populasi dari penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pringapus Kabupaten Semarang yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh 2 kelas sebagai sampelnya, yakni kelas VIII C (35 siswa) sebagai kelas kontrol dan kelas VIII D (36 siswa) sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Teknik analisis datanya menggunakan Uji *Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh Model PISK terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pringapus Kabupaten Semarang.

**Kata Kunci:** Model PISK, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, langkah-langkah pemecahan masalah Polya